慈濟大學教育研究所教師個人基本資料表

許智香

(Chih-Hsiang Hsu)

最高學歷：
國立台灣師範大學教育學系博士

E-mail：
shaing@mail.tcu.edu.tw

聯絡電話：
(03)8565301#2932

現職：
慈濟大學教育研究所副教授

專長：
教育史、教育哲學、教育社會學、批判思考、質性研究

■ 研究(2001~2020.)

【期刊論文】

1. 許智香(2020)。文藝復興時期女性人文教育初探。慈濟大學教育研究學刊，15，125-149。
2. 許智香(2018)。文藝復興時期女性人文教育初探。**慈濟大學教育研究學刊**。已確定刊登於第 15 期。
3. 謝雅婷、許智香、林清達、潘靖瑛(2014.3)。慈濟人文課程探析—以慈濟大學為例。**慈濟大學教育研究學刊，10**:239-271。
4. 許智香(2014)。師培生教育倫理觀初探。**慈濟大學教育實習輔導通訊，50**，3-5。
5. 謝雅婷、許智香、林清達、潘靖瑛(2014.3)。慈濟人文課程探析—以慈濟大學為例。**慈濟大學教育研究學刊，10**，239-271。
6. 許智香(2011)。教育的「複製」與「創新」：歷史性的省思。**慈濟大學教育實習輔導通訊，40**，3-5。
7. 許智香(2011)。經典閱讀教學的歷程分析。**慈濟大學教育研究學刊，7**:199-237。
8. 許智香(2010)。生命教育的基礎論述。**慈濟大學教育實習輔導通訊，35**，3-5。何縕琪、許智香、沈麗芬、饒瑞鳳(2010)。培育師資生教學實踐素養之研究。**慈濟大學教育研究學刊**，6，51-93。
9. 許智香(2009)。慈濟大學生經典認知與閱讀習慣之調查研究。**慈濟大學教育研究學刊，5**，141-182。
10. 許智香(2009)。面對多元化與差異性的教室—課程與教學的重新思考。**慈濟大學教育實習輔導通訊，31**，4-6。
11. 許智香(2008)。米爾（John Stuart Mill）功利倫理觀的道德教育蘊義。**慈濟大學教育研究學刊，4**，51-66。

12. 許智香(2008)。淺談零體罰與正向管教。**慈濟大學教育實習輔導通訊，27**，6-9。
13. 許智香(2007)。以經典閱讀為媒介提昇師資生的批判思考能力。**慈濟大學教育實習輔導通訊，26**，4-5。
14. 許智香(2006)。教師信念的意涵及其重要性。**慈濟大學教育實習輔導通訊，22**，7-9。
15. 許智香(2006)。義大利人文主義教育觀。**慈濟大學教育研究學刊，2**，1-32。
16. 許智香(2005)。品格的意涵、範疇與教育。**慧命的磐石**(第二十二期)。花蓮：慈濟大學。
17. 許智香(2005)。亞里斯多德的均衡—中庸之道。**慧命的磐石**(第二十期)。花蓮：慈濟大學。
18. 許智香(2005)。柏拉圖的理想—極致原型。**慧命的磐石**(第十九期)。花蓮：慈濟大學。
19. 許智香(2004)。蘇格拉底的智慧—自知之明。**慧命的磐石**(第十七期)。花蓮：慈濟大學。
20. 廖千惠、許智香(2004)。Homi K. Bhabha 殖民論述初探及其在教育上之啟發。**慈濟大學教育研究學刊，1**，172-191。
21. 許智香(2004)。「學校至工作」的概念分析與系統建構—以美國「學校至工作機會法案」為例。**慈濟大學教育研究學刊，1**，34-58。
22. 廖千惠、許智香(2004)。生命的揉雜與創生：另一種對台灣原住民文化處境與教育的思考與解讀。**原住民教育季刊，34**，81-106。
23. 許智香(2004)。論詮釋批判知識觀點對未來教師的啟示。**慧命的磐石**(第十五期)。花蓮：慈濟大學。
24. 許智香(2003)。美育的意涵與實踐（下)。**慧命的磐石**(第十三期)。花蓮：慈濟大學。。
25. 許智香(2003)。美育的意涵與實踐（上)。**慧命的磐石**(第十二期)。花蓮：慈濟大學。
26. 許智香(2003)。實習教師 vs.好幫手。**慈濟大學教育實習輔導通訊**(第九期)。
27. 許智香(2003)。班級經營的原則—公平與關懷。**慈濟大學教育實習輔導通訊**(第七期)。
28. 許智香(2003)。論生命意義與生命教育的可能性。**教育資料與研究，53**，61-67。
29. 許智香(2003)。教育的國家角色和功能—政治經濟的分析。**慈濟大學人文社會科學學刊，2**，99-126。
30. 許智香(2002)。性別分類意涵與兩性教育實踐之反省批判。**教育資料與研究**,49:44-49。
31. 許智香(2001)。理性啟蒙—給師生一個彼此理解的機會。**慧命的磐石**(第六期)。花蓮：慈濟大學。
32. 許智香(2000)。一個過來人的經驗分享。**慧命的磐石**(第一期)。花蓮：慈濟大

學。

33. 許智香(1999)。教育研究在教育政策形成中的地位。**教育研究集刊，42，**255-269。

【研討會論文】

1. 游美貞、許智香*、何芮瑤、羅廷瑛、陸秀芳(2020.12)。生命遇見生命：國中中輟復學生體驗教育方案之實施，全球公民與生命教育學術研討論文集，p.125-140。台灣：慈濟大學。
2. 許智香（2017)。尼采生命哲學的審美體現。**第四屆美學教育學術研討會第二冊，p.15-26**。台灣：東華大學。
3. 許智香（2016)。中等學校生命教育師資學程「基本倫理學」課程設計與教學實踐。**第五屆海峽兩岸大學生命教育高峰論壇論文集(p.60-65)**。中國：河南洛陽師範學院。
4. 許智香(2014)。教育經典閱讀課程運用於大學學生省思生命意義與價值。**2014卓越教學學術研討會**（p.50-)。花蓮：慈濟大學。
5. 謝雅婷、許智香、林清達、潘靖瑛(2014.9)。**慈濟人文課程探析—以慈濟大學為例。**第三屆海峽兩岸大學生命教育高峰論壇。中國：浙江傳媒學院生命學與生命教育研究所。
6. 許智香（2013)。**教師教育倫理觀之探究**。慈濟大學101學年度人文教育與傳播學術研討會。花蓮：慈濟大學。
7. 許智香（2011)。**文藝復興時期女性人文教育及其社會活動之研究**。慈濟大學「人文關懷的研究與實踐」研討會。花蓮：慈濟大學。
8. 許智香（2010)。經典閱讀課程設計和教學實施對大學師資生閱讀理解和批判思考的影響。**2010卓越教學學術研討會**（p.43-)。花蓮：慈濟大學。
9. 許智香（2010)。慈濟大學生經典閱讀認知和習慣之研究。**九十八年度慈濟大學研究成果發表會**（p.80-)。花蓮：慈濟大學。
10. 許智香、謝雅婷、邱立筑、勇嘉明（2009)。透過經典閱讀教學提升大學生的閱讀理解和批判思考能力。**九十七年度大學「創新教學與生涯發展」國際學術研討會**（p.80-)。花蓮：慈濟大學。
11. 何縕琪、許智香、饒瑞鳳、沈麗芬(2009)。培育師資生專業實踐素養之研究。**九十七年度大學「創新教學與生涯發展」國際學術研討會**（p.70-)。花蓮：慈濟大學。
12. 許智香（2008)。人文理念、正向輔導與管教。**九十七年度地方教育輔導工作「魔法學校：創意教學、正向輔導與管教研習工作坊**（p.4-9)。花蓮：慈濟大學。
13. 許智香（2007)。中學藝術與人文課程領域教師教育信念之研究—審美的人生與教育。**九十六年度慈濟大學「品格與創新教學」研討會論文集(二)**（p.465-496)。花蓮：慈濟大學。
14. 許智香(2006)。品格、品格教育的意涵與範疇。**慈濟人文學術研討會**(p.1-9)。

花蓮：慈濟大學。

15. 許智香（2005）。人文主義傳統下的品格教育。**品格教育在師資培育課程的建構與實踐學術研討會**（p.131-149）。花蓮：慈濟大學。
16. 許智香(2002)。論生命之意義與生命教育的可能性。**九十一學年度慈濟大學九年貫課程生命教育與靜思語教學研討會**（p.31-39）。花蓮：慈濟大學。
17. 許智香(2002)。九年一貫課程藝術與人文課程。**教育部推動創新九年一貫課程東區「國民中小學候聘校長之課程領導培育班」研習會**（p.77-80）。花蓮：慈濟大學。

【專書及專書論文】

1. 許智香(2008)。中學藝術與人文課程領域教師教育信念之研究：審美的人生與教育。**品格與創新教學論文集**。花蓮：慈濟大學師資培育中心。
2. 許智香(2007)。美育的意涵與實踐。**教學策略與品格教育**。花蓮：慈濟大學師資培育中心。
3. 許智香(2007)。亞里斯多德的均衡—中庸之道。**教學策略與品格教育**。花蓮：慈濟大學師資培育中心。
4. 許智香(2007)。柏拉圖的理想—極致的原型。**教學策略與品格教育**。花蓮：慈濟大學師資培育中心。
5. 許智香(2007)。蘇格拉底的智慧—自知之明。**教學策略與品格教育**。花蓮：慈濟大學師資培育中心。
6. 許智香(2007)。品格、品格教育的意涵與範疇。**教學策略與品格教育**。花蓮：慈濟大學師資培育中心。
7. 許智香(2007)。論詮釋批判知識觀點對未來教師的啟示。**教學策略與品格教育**。花蓮：慈濟大學師資培育中心。
8. 許智香（2006）。從威權到民主。**台灣教育四百年**。台北：經典雜誌。
9. 許智香（2006）。政權更迭後的教育方針。**台灣教育四百年**。台北：經典雜誌。
10. 許智香(2003)。教育思想的西方文明源頭。**新世紀師資培育課題與省思**。花蓮：慈濟大學學程中心。
11. 許智香(2003)。「國民中小學九年一貫課程」的人文精神。**新世紀師資培育課題與省思**。花蓮：慈濟大學學程中心。
12. 許智香(2003)。明日的社會、教育、教師。**新世紀師資培育課題與省思**。花蓮：慈濟大學學程中心。

【學生發表】

1. 游美貞、許智香*、何芮瑤、羅廷瑛、陸秀芳(2020.12)。生命遇見生命：國中中輟復學生體驗教育方案之實施，全球公民與生命教育學術研討論文集，p.125-140。台灣：慈濟大學。
2. 韓麗蓮(2020)。詩的小宇宙。蔚藍文化。