

 <p>許育齡 (Yuling Hsu)</p>	<p>現職：慈濟大學教育研究所教授兼任所長 Professor, Institution of Education, Tzu Chi University</p>
	<p>E-mail：ylhsu@gms.tcu.edu.tw</p>
	<p>聯絡電話： (03)8565301-2938</p>
	<p>最高學歷： 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系博士</p>
	<p>經歷： 元智大學通識教學部助理教授兼任諮商與就業輔導組組長 實踐大學家庭研究與兒童發展學系講師、助理教授兼任諮商發展中心主任 國民小學教師</p>
	<p>專業背景： 國民小學教師證、國民中學教師證（輔導）</p>
<p>專長： 學習與教學科學、學校心理與學生輔導、情意發展與教學、想像力與創造力</p>	

■ 研究(2010/08 ~ 2023.05)

【期刊論文】

- 許育齡、吳毓瑩(2022)。感—思—行—省教學模式涵養想像力與美感經驗。
藝術教育研究，**44**，49-82。DOI:10.6622/RAE.202212_(44).0002 (AHCI)
- Hsu, Y., & S. -K. Hsu, "Exploring the Learning Indicators for Grasping the Learning Processes in a Computer-Based Simulation Learning Environment," *2022 International Conference on Computer Applications Technology (CCAT)*, Guangzhou, China, 2022, pp. 80-83, doi: 10.1109/CCAT56798.2022.00022.
- 許育齡(2021)。感到無望的叛逆男孩。*張老師月刊*，**1**(529)，60-63。
- 許育齡(2021)。再探教師效能感發展：導入第二波正向心理辯證思維的可能進路。*輔導季刊*，**57**(3)，1-12。
- 許育齡(2021)。大學生生涯自我效能感發展：納入第二波正向心理觀點的實踐初探。*學生事務與輔導*，**60**(2)，10-21。
- 許育齡(2020)。探究想像力帶動美感知覺與經驗發展的學習方案與教學實踐。*當代教育研究集刊*，**66**(4)，1-38。(TSSCI)
- Hsu, Y. (2020, online). Teaching geometrics to young learners using computer-based simulation: The interaction effect of guidance, in relation to representation and manipulation, with socio-cultural background. *Interactive Learning Environments*. DOI:10.1080/10494820.2020.1777168 (SSCI)
- Hsu, Y., & Hsu, S. K. (2019, September). A Pilot Study of the Effects of Instructional Design with Learning Analytics on a Computer Simulation-Based

Learning Environment. In *International Cognitive Cities Conference* (pp. 284-289). Springer, Singapore.

- 許育齡 (2019)。人-境適配：探究組織措施調節及內在動機中介對教師教學設計想像力的預測模型。《臺東大學教育學報》，30(2)，41-69。(TSSCI)
- Hsu, Y. (2019). Advanced understanding of imagination as the mediator between five-factor model and creativity. *Journal of Psychology: Multidisciplinary*, 153(3), 307-326. (SSCI)
- 許育齡 (2016)。文化特質調節人格特質對影視傳播學習領域學生想像力之預測效果。《臺東大學教育學報》，27(2)，105-133。(TSSCI)
- 許育齡、潘靖瑛 (2016)。教師因應科技衝擊：深化發展 TPACK 迎接科技更迭創新教學經驗。《資訊傳播研究》，7(1)，81-102。
- 許育齡 (2016)。運用人格、心理與環境因素預測教師教學設計想像力。《教育科學研究期刊》，61(3)，69-98。(TSSCI)
- 蔡茱婷、許育齡 (2016)。透視島嶼港灣：觀光碼頭之遊客特性、遊憩動機與重遊意願。《資訊傳播研究》，6(2)，1-25。
- Hsu, Y., Gao, Y., Liu, T. C., & Sweller, J. (2015). Interactions between levels of instructional detail and expertise when learning with computer simulations. *Educational Technology & Society*, 18 (4), 113-127. (SSCI)
- Hsu, Y., Chang, C.-C., & Liang, C. (2015). The effects of creative personality and psychological influences on imagination. *Innovations in Education and Teaching International*, 52(6), 587-598. (SSCI)
- Hsu, Y., & Hsu, S. -K. (2015). Analysis of imagination constructs with engineering students. *Journal of Information Communication*, 6(1), 53-69.
- Hsu, Y. (2015). The comparison of mediating models for stimulating imagination with psychological and environmental factors. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(3), 13-27.
- Hsu, Y., Liang, C., & Chang, C. -C. (2014). The mediating effects of generative cognition on imagination stimulation. *Innovations in Education and Teaching International*, 51(5), 544-555. (SSCI)
- Lin, W. -S., Hsu, Y., & Liang, C. (2014). The mediator effects of conceiving imagination on academic performance of design students. *International Journal of Technology and Design Education*, 24(1), 73-89. (SCI Expanded, EI-Compendex)
- Hsu, Y., Peng, L. -P., Wang, J. -H., & Liang, C. (2014). Revising the imaginative capability and creativity capability scales: Testing the relationship between imagination and creativity among agriculture students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 6(1), 57-70.
- 許育齡、梁朝雲、許盛貴 (2014)。探討自我效能與內在動機中介帶動科學想像力的學習模式。《科學教育學刊》，22(4)，389-412。(TSSCI)
- 許育齡、許盛貴 (2014)。運用做中悟協助學習者開展再造性與創造性想像力。《教育學刊》，6(42)，231-265。(TSSCI)
- 梁朝雲、許育齡、林威聖 (2014)。探究想像力內涵暨評測量表研發。《測驗學刊》，61(1)，27-49。(TSSCI)
- 許育齡、梁朝雲、林志成 (2013)。教師發揮教學設計想像力的心理與環境因素探究。《當代教育研究季刊》，6(2)，113-148。(TSSCI)
- Liang, C., Chang, C. -C., & Hsu, Y. (2013). Personality and psychological factors predict imagination: Evidence from Taiwan. *Learning and Individual Differences*, 27, 67-74. (SSCI)
- Liang, C., Hsu, Y., Chang, C. -C., & Lin, L. -J. (2013). In search of an index of imagination for virtual experience designers. *International Journal of*

Technology and Design Education, 23(4), 1037-1046. (SCI Expanded, EI-Compendex)

- **Hsu, Y.** (2013). Related psychological factors on imagination stimulation of design students. *Journal of Design Research*, 6, 47-66.
- 許育齡、梁朝雲 (2012)。探究想像力的意涵與特徵—探索性與驗證性因素分析之發現。《教育心理學報》，44(2)，349-374。(TSSCI)
- 許育齡、黃文宗、林立中 (2012)。視覺設計學習者發揮想像的內在因素探索與驗證。《藝術教育研究》，23，41-66。(TSSCI)

【研討會論文】

- **Hsu, Y. & Hsu, S. -K.** (2022). Preliminary research identifying key indicators to predict students' geometric learning outcomes using learning process mining strategies. The 2ND IEEE International conference on social sciences and intelligence management. 24-26, November, Chaoyang University of Technology, Taiwan.
- **Hsu, Y. & Hsu, S. -K.** (2022). Exploring the Learning Indicators for Grasping the Learning Processes in a Computer-Based Simulation Learning Environment. The 6th International Conference on E-society, E-Education and E-Technology, 12-14, August, Ming-Chuan University, Zhongli, Taiwan.
- **Hsu, Y. & Hsu, S. -K.** (2021). Computer-based simulation learning environment using static versus dynamic visualization for young learners to learn the concept of geometric area. *4th Eurasian Conference on Educational Innovation*, 5-7 February, Taitung, Taiwan. (**Best paper reward**)
- 黃秋婷、許育齡 (2020)。臺灣東部地區高中教師幸福感與效能感之關係研究。中國測驗學會年會，10月16-17日，臺北：滬尾藝文休閒園區。
- 沈依儒、許育齡 (2020)。大學生於失智症之疾病烙印調查研究。中國測驗學會年會，10月16-17日，臺北：滬尾藝文休閒園區。
- **Hsu, Y. & Hsu, S. -K.** (2019). A Pilot Study of the Effects of Instructional Design with Learning Analytics on a Computer Simulation-Based Learning Environment. *The Second International Cognitive Cities Conference (IC3)*, 3-6 September, Kyoto, Japan.
- 許育齡、許盛貴 (2018)。從人一境適配觀點探討教師教學設計想像力的預測模型。香港教育研究學會 2018 國際研討會，12月14-15日，香港中文大學。
- **Hsu, Y. & Hsu, S. -K.** (2018). Balancing guidance and freedom: Teaching children geometric concepts in computer-based simulation learning environments. *2018 International Cognitive Load Theory Conference*, 4-6 September, Beijing Normal University, China.
- **Hsu, Y. & Chen, Chang -Hua.** (2017). The interaction effects of guidance on Taiwan urban and indigenous children's learning of area concepts in simulation-based environment. 41st conference of the International Groups for the Psychology of Mathematics Education, 17-22 July, Singapore.
- 許育齡 (2016)。初探正念靜思帶動教師效能感發展的預測模型。海峽兩岸大學生生命教育高峰論壇，4月16-17日，河南：洛陽。
- **Hsu, Y., & Hsu, S. -K.** (2015). Explore the way to improve the sense of efficacy of teachers: Using instructional design imagination as mediator. *2015 International Symposium on Education and Psychology*, 8-10 September, Kyoto, Japan.
- **Hsu, Y., & Hsu, S. -K.** (2013). Enabling the inspiration through action to stimulate imagination. *2013 International Symposium on Education and*

Psychology, April 3-5, Kitakyshu, Japan.

- Hsu, Y., Liang, C., & Hsu, S. -K. (2012). Indicators of imagination: Exploratory and confirmatory factor analyses findings in the pedagogical field. 3rd International Conference on Education and Educational Psychology, 10-13 October, Istanbul – Turkey.

【專書及專書論文】

- 許育齡 (2013)。正向心理在工作中運用。張傳琳主編：正向心理學 (頁 282-303)。臺北：洪葉。

【榮譽】

- 獲科技部 110 年度大專院校研究人才獎勵
- 獲科技部 108 年度大專院校研究人才獎勵
- 獲教育部 107 年度教學實踐研究亮點計畫

【執行之研究計畫】

- 主持智慧學習與教學實驗室 (smart-learning.tcu.edu.tw)
- 執行研究計畫

序號	起迄年月	計畫名稱	擔任工作 (主/共同主持人)	補助或委託 機構
1.	2021/08~2024/07	電腦模擬平台嵌入具身生成學習策略輔助學童幾何概念與推理能力縱貫發展：深究多元學習分析策略暨認識性情緒作用模式 (3年期)	主持人	科技部
2.	2022/08~2023/07	導入感-思-行-省教學模式帶動美感關鍵經驗涵養情意內涵與創作動力之敘說探究	主持人	教育部
3.	2022/01~2022/12	偏鄉教育人才心理素質提升及賦能計畫	主持人	慈濟慈善事業基金會
4.	2020/08-2021/07	運用美感知覺經驗深化情意涵養學習方案暨開發感-知-行-思教學模式	主持人	教育部
5.	2020/01-2020/12	探究學習者管理認知負荷之學習策略與教學設計 (2年期)	主持人	慈濟醫療財團法人
6.	2019/08-2021/07	基於學習樣式探勘建構智慧性回饋系統嵌入電腦模擬輔助面積概念學習平台 (2年期)	主持人	科技部
7.	2018/08-2019/07	運用想像促發美感知覺發展之教學實踐暨學習模式建構與驗證	主持人	教育部

8.	2017/08-2019/07	電腦模擬指引設計及數學想像策略輔助學童數學學習與自主學習能力：以幾何單元之面積概念為例（2年期）	主持人	科技部
9.	2018/01-2018/12	偏鄉教育暨研究中心計畫	主持人	慈濟慈善事業基金會
10.	2017/01-2017/12	偏鄉教育暨研究中心計畫	主持人	慈濟慈善事業基金會
11.	2016/08-2017/07	運用電腦模擬及數學想像輔助國小學童面積概念學習	主持人	科技部
12.	2013/08-2014/07	基於科學知識與工程技術之互動科技設計知能、想像力與學習成效評測	共同主持人	科技部
13.	2011/08-2013/10	設計、跨界、想像力—設計教育中促發想像的影響因素、作用機制、教學策略與學習成效—從學習心理探討設計教育中促發想像之因素作用暨想像力評測	主持人	科技部 (原國科會)

■ 教學（2015.02~2022.09）

【105-111 學年度開授課程】

學年度	課程名稱(必/選)	學分數	開課單位
107-110	教育研究法（必）	3	教育研究所（教研班、碩專班）
	教育議題與趨勢（必）	1	教育研究所
	輔導策略專題研究(選)	2	教育研究所
	阿德勒心理取向專題研究	2	教育研究所
	情意教與學專題研究(選)	2	教育研究所
	數位教學策略專題研究(選)	2	教育研究所
	教學設計專題研究（選）	2	教育研究所
	創造力專題研究(選)	2	教育研究所
	論文指導	1	教育研究所
	教學媒體科技與設計（選）	2	師資培育中心
	團體輔導方案設計與評估(選)	2	人類發展與心理學系
	藝術心理概論	2	通識教育中心

【研究生論文指導情形】

班級	研究生姓名	題目	指導進度
碩士	吳喜文	阿美族語教師科技學科教學知識之現況探討及其運用能力發展之研究	畢業
碩士	沈依儒 (醫學教育組)	大學生對失智症疾病烙印調查研究	畢業
碩士	林宥甄	數位課程專案執行中專案經理人之專業能力培養之研究	畢業
碩士	黃秋婷	臺灣東部地區教師幸福感與效能感之關係研究	畢業
碩士	吳品萱	科技大學學生心理因素、環境因素及學習困擾之相關研究	畢業
碩士	余沁美	家庭教育方案輔助提升學習困難學童學習成效之行動研究	畢業
碩士	陳昕	一位成人亞斯伯格症患者之敘事研究	畢業
碩士	蔡茱婷	高雄觀光碼頭區的遊客之遊客特性、遊憩動機與重由意願	畢業
碩士	戴聖哲	影響藝術設計領域大學生想像運行的環境與心理因素的案例探討	畢業

■ 服務(2009.08~2022.07)

【參與國內外學術研討會、論壇、座談會、講座】

序號	國內/外	名稱	主辦單位	時間	地點	擔任職務
1.	國內	阿德勒取向正向教養	臺東地方法院	2022	臺東地方法院	主講人
2.	國內	阿德勒正向教養～理論與應用	中華育幼機構兒童關懷協會	2022	慈濟大學	主講人
3.	國際		朝陽科技大學	2022	朝陽科技大學	發表人 分場主席
4.	國際	The 6 th International Conference on E-society, E-Education and E-Technology	銘傳大學	2022	銘傳大學	發表人 分場主席
5.	國內	110年度數學教育社群薪火相傳暨論文寫作研習：數學想像之生產·探索·前進的研究經驗	科技部數學教育學門	2021	日月潭教師會館	演講
6.	國內	情緒管理與壓力調適	黎明教養院	2020	黎明教養院	演講

序號	國內/ 外	名稱	主辦單位	時間	地點	擔任職務
7.	國內	研究煉金術：運用不同研究方法為自己帶來新的機會與能力	東華大學教育暨潛能開發學系	2019	東華大學	演講
8.	國外	從人一境適配觀點探討教師教學設計想像力的預測模型	香港教育學會	2018	香港中文大學	論文發表
9.	國外	2018 International Cognitive Load Theory Conference	北京師範大學	2018	中國：北京	論文發表、SESSION Chair
10.	國外	2018 5 th International Conference of Teaching and Education Science 國際研討會	Hyogo University of Teacher Education	2018	日本：沖繩	論文發表
11.	國外	PME41(Mathematics Education Research 41) 國際研討會	南洋理工大學國際教育學院	2017	新加坡	論文發表
12.	國外	ISTEL(international symposium of teaching, education and learning) 國際研討會	Hyogo University of Teacher Education	2017	日本：廣島	論文發表
13.	國外	海峽兩岸大學生命教育高峰論壇	浙江傳媒學院 河南師範學院	2016	河南：洛陽	論文發表
14.	國內	教育大講堂 靜思啟行遠：靜思語在教學與實踐中的啟示	慈濟大學	2015	慈濟大學	演講人

【諮詢服務：擔任校外機構委員、理監事】（擔任校外擔任政府機關、學術機構或團體之重要職務、委員會委員、審查委員、評鑑委員等）

序號	期 間	機構/單位	職稱/職務
1.	2019/08 ~ 迄今	教育與多元文化期刊	編輯委員
2.	2019/01 ~ 迄今	慈濟大學教育研究學刊	審查委員
3.	2019/05 ~ 迄今	臺灣阿德勒心理學會課程委員會	委員
4.	2017/01 ~ 迄今	十二年國教課程前導學校協作計畫/教育部	協作夥伴

【期刊審查委員】

序號	時間	國內/ 外	名稱	主辦單位	擔任職務
1.	2015~迄今	國外	The Design Journal	Taylor& Francis Online	期刊審查委員

序號	時間	國內/ 外	名稱	主辦單位	擔任職務
2.	2015～迄今	國外	International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research	IJLTER	期刊審查委員
3.	2016～迄今	國內	教育學刊 (TSSCI)	國立高雄師範大學	期刊審查委員
4.	2018～	國內	教育實踐與研究 (TSSCI)	國立臺北教育大學	期刊審查委員
5.	2018～	國外	School Psychology International (SSCI)	SAGE Publications	期刊審查委員
6.	2020～	國外	European Management Review (SSCI)	John Wiley & Sons	期刊審查委員
7.	2020～	國外	Interactive Learning Environments (SSCI)	SAGE Publications	期刊審查委員
8.	2020～	國內	教育研究集刊	國立臺灣師範大學	期刊審查委員
9.	2015～迄今	國內	慈濟大學教育學刊	慈濟大學教育研究所	期刊編輯委員